

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Б2.О.02.01(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цель практики:

Цель освоения Производственной практики (Научно-исследовательской работы) – способствовать формированию навыков научно-исследовательской деятельности; расширение профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов.

Задачи практики:

Прохождение практики (Научно-исследовательская работа) направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

– ПК-2 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи практики:

1) закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин;

2) участие в проведении научных исследований в области начального образования;

3) изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в области начального образования;

4) сбор, обработка, анализ необходимых материалов для выполнения исследования;

5) составление отчета по теме исследования;

6) подготовка по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций.

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2. Практика. Данная практика базируется на основе следующих дисциплин: «Введение в направление подготовки», «Психология», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Педагогика».

Освоение данной «Практики» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика познавательного развития детей дошкольного возраста», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Дошкольная педагогика», для написания курсовых работ и прохождения других видов практики.

Требования к уровню освоения практики:

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

– ПК-2 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Основные разделы практики:

Тема 1 Подготовительный этап.

Тема 2 Основной этап.

Тема 3 Подготовка отчета по практике.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по практике: зачет в 6 семестре.

Автор Игракова О.В. доцент кафедры ППП и ФК